



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛЁДАН ЮКОН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«04» *июль* 2022 года

№ *214*

г. Инта

**Об итогах повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
педагогических и руководящих работников образовательных организаций,  
подведомственных Отделу образования администрации МОГО «Инта»,  
в 2021-2022 учебном году**

С целью анализа и совершенствования дальнейшей работы по вопросам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Отделу образования администрации МОГО «Инта», по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить итоги повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, подведомственных Отделу образования администрации МОГО «Инта», в 2021-2022 учебном году (далее-повышение квалификации и профессиональная переподготовка) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Отметить высокое качество работы по организации и проведению повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» (Яловая Н.В.), МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» (Ризельян Ж.И.).
3. Обратить внимание руководителям организаций дополнительного образования МБУ ДО СЮН (Радченко А.А.), МБУДО ЦВР (и.о. Торлопова С.Г.) на необходимость активизации и совершенствования работы по организации и проведению повышения квалификации педагогических работников.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
  - 4.1. Ознакомить педагогических работников с итогами повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году.

- 4.2. Проанализировать результаты образовательной деятельности в образовательных организациях за 2021-2022 учебный год с целью выявления профессиональных дефицитов и потребности педагогов в повышении квалификации.
- 4.3. Составить перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на 2022-2023 учебный год с учетом выявленных потребностей.
- 4.4. Предоставить перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на 2022-2023 учебный год старшему методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» Двойнишниковой Е.Г. в срок до 10 октября 2022 года.
5. Старшему методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» Двойнишниковой Е.Г. обеспечить:
  - 5.1.1. организационно-методическое сопровождение педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
  - 5.1.2. организацию непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2022-2023 учебный год.
6. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего методиста Отдела образования администрации МОГО «Инта» Березину М.Н.

Начальник

Э.О. Круглова



Двойнишникова Елена Геннадьевна  
☎ 8(82145)63729

Рассылка:

- 1 – в дело;
- 3 – Кругловой Э.О.; Савельевой Н.И. Двойнишниковой Е.Г.
- 17 – во все ОО

Приложение 1  
Утверждены  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «04» 04 20 22 г. № 214

**Итоги повышения квалификации  
педагогических и руководящих работников образовательных организаций,  
подведомственных Отделу образования администрации МОГО «Инта»,  
в 2021-2022 учебном году**

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации.

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Систематическое повышение своего профессионального уровня – это обязанность педагогических работников, зафиксированная в статье 48 Федерального закона № 273-ФЗ.

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций, подведомственных Отделу образования администрации МОГО «Инта», систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации как в очной, так и в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Отдел образования администрации МОГО «ИНТА» тесно взаимодействует с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».

Взаимодействие осуществляется в рамках Соглашения о взаимодействии по повышению квалификации педагогических работников, подписанного 31 октября 2013 года, поэтому Коми республиканский институт развития образования является приоритетной организацией, где педагоги проходят обучение.

Но также, стоит отметить, что в настоящее время у педагогов имеется возможность выбора образовательной организации, которая организует обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Многие педагоги используют эту возможность и проходят обучение на базе образовательных организаций не только своего региона с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Образовательные организации ежеквартально подводят итоги, предоставляют информацию о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников. На основании сведений, представленных образовательными организациями, на муниципальном уровне был проведён анализ по результатам повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.

Все сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году занесены в таблицы:

1. Общие сведения о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Образовательные организации	Количество педагогических	Количество педагогических работников, прошедших
-------	-----------------------------	---------------------------	---

		работников на 01 июня 2022 года	обучение
1	СОШ	255	387
2	ДОУ	164	98
3	ДО	26	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>445</b>	<b>499</b>

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, наблюдается в общеобразовательных организациях, наименьшее - в организациях дополнительного образования. Это объясняется тем, что количество педагогических работников в общеобразовательных организациях гораздо больше, чем в дошкольных организациях и организациях дополнительного образования вместе взятых. Также, общеобразовательных организаций на сегодняшний день насчитывается больше, чем других образовательных организаций.

Стоит отметить и то, что в течение учебного года многие педагоги осваивают несколько дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в зависимости от потребности, поэтому общее число прошедших обучение по организациям в 2021-2022 учебном году превышает количество педагогов в организации.

Также, можно сказать, что не все педагоги проходят курсовую подготовку систематически. Это наблюдается в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования. Об этом свидетельствуют те документы, которые предоставляют ежеквартально ответственные за повышение квалификации.

Но стоит учитывать и тот факт, что согласно Федеральному закону № 273-ФЗ педагогические работники имеют право получать дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в три года. Поэтому согласно представленным сведениям можно констатировать, что все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно.

Рассмотрим представленные сведения в разрезе образовательных организаций:

**1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций:**

Общеобразовательные организации	Количество педагогических работников в организации на 01 июня 2022 года	III, IV квартал 2021г.	I, II квартал 2022г.	Прошли повышение квалификации в 2021 – 2022 учебном году
СОШ № 5	20	9	18	27 (13,5%)
СОШ № 6	12	9	15	24 (33,3%)
СОШ № 8	33	8	27	35 (100%)
СОШ № 9	31	11	37	48 (100%)
СОШ № 10	32	27	20	47 (100%)
Гимназия № 2	41	57	44	101 (100%)
Гимназия № 3	29	9	15	24 (82,7%)
Лицей № 1	26	27	28	55 (100%)
с. Петрунь	13	4	6	10 (76,95)
с. Косьювом	3	3	1	4 (100%)
пст.Абезь	15	5	7	12 (80%)
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>169</b>	<b>218</b>	<b>387</b>

**2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в разрезе дошкольных образовательных организаций:**

МБДОУ	Количество педагогических работников в организации на 01 июня 2022 года	III, IV квартал 2021г.	I, II квартал 2022г.	Прошли повышение квалификации в 2021 – 2022 учебном году
№ 4 «Ласточка»	9	1	9	10 (100%)
№ 20 «Белочка»	52	16	5	21 (40,3%)
№29 «Рябинушка»	47	13	14	27 (57,4 %)
№ 31 «Крепыш»	30	9	12	21 (70%)
№ 32 «Родничок»	26	8	11	19 (73%)
СОШ 6 (дошк.гр.)	4	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>98 (58,6%)</b>

**3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в разрезе организаций дополнительного образования:**

МБУДО	Количество педагогических работников в организации на 01 июня 2022 года	III, IV квартал 2021г.	I, II квартал 2022г.	Прошли повышение квалификации в 2021 – 2022 учебном году
СЮН	10	4	2	6 (60%)
ЦВР	16	1	7	8 (50%)
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14 (53,8%)</b>

Из табличных данных видно, что среди общеобразовательных организаций наиболее активными в прохождении курсов повышения квалификации являются педагоги МБОУ «Гимназия № 2», «Лицей № 1 г. Инты». Также можно отметить МБОУ «СОШ № 9,10».

Из дошкольных образовательных организаций в этом учебном году прошли обучение в большем количестве педагоги МБДОУ № 31,32. В МБДОУ № 4 педагогический состав небольшой – 9 человек, прошли обучение все. Не обучались педагогические работники дошкольной группы МБОУ «СОШ № 6».

Из организаций дополнительного образования наибольшая доля педагогов, прошедших обучение, это педагоги МБУ ДО СЮН. В МБУДО ЦВР прошли обучение в этом году 50% педагогов.

2. Образовательными организациями были предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих работников: директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций, заведующих дошкольных образовательных организаций, руководителей организаций дополнительного образования, заместителей руководителя.

Сведения занесены в таблицы:

1. Общие сведения о повышении квалификации руководящих работников образовательных организаций в 2021-2022 учебном году:

Образовательные организации	Количество руководящих работников в организации на	Прошли повышение квалификации в 2021 – 2022 учебном году
СОШ	36	67
ДОУ	6	7
ДО	8	6
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>63</b>

Рассмотрим данные сведения в разрезе образовательных организаций:

**2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций:**

Общеобразовательные организации	Количество руководящих работников в организации на	III, IV квартал 2021г.	I, II квартал 2022г.
СОШ № 5	2	1	4
СОШ № 6	3	2	4
СОШ № 8	5	-	4
СОШ № 9	5	5	6
СОШ № 10	4	2	3
Гимназия № 2	6	5	10
Гимназия № 3	4	-	3
Лицей № 1	3	3	6
с. Петрунь	1	-	3
с. Косьювом	1	-	1
пст.Абезь	2	2	3
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>47</b>

**3. Сведения о повышении квалификации руководящих работников в 2021-2022 учебном году в разрезе дошкольных образовательных организаций:**

Образовательные организации	Количество руководящих работников в организации на	III, IV квартал 2021г.	I, II квартал 2022г.
№ 4 «Ласточка»	1	-	2
№ 20 «Белочка»	1	1	-
№29 «Рябинушка»	1	1	-
№ 31 «Крепыш»	1	1	-
№ 32 «Родничок»	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в разрезе организаций дополнительного образования:**

Образовательные организации	Количество руководящих работников в организации на	III, IV квартал 2021г.	I, II квартал 2022г.
СЮН	3	1	-
ЦВР	5	1	4
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

По сведениям, занесенным в таблицы видно, что руководящие работники образовательных организаций активно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Некоторые директора, заместители директоров школ проходят курсы повышения квалификации несколько раз в год, поэтому количество прошедших повышение квалификации в 2021-2022 учебном году

среди общеобразовательных организаций больше, чем общее количество руководящих работников.

Наиболее активными в прохождении курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году были руководящие работники МБОУ «СОШ № 5,6,9», «Лицей № 1 г. Инты», «Гимназия № 2», «СОШ пст. Абезь».

3. В течение учебного года было организовано обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, которые были рекомендованы ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» и ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования Российской Федерации».

3.1. По данным программам прошли обучение:

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Сроки обучения	Количество педагогических работников, прошедших обучение
1	«Адресная поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе»	25.10.2021- 15.11.2021	МБОУ «СОШ № 5» - 1 чел., «Лицей № 1 г. Инты» - 1 чел.,
2	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	20.09.2021 – 01.11.2021	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 1 чел., «СОШ № 9» - 1 чел.,
3	«Современные методики и технологии обучения коми языку и литературе»	18.10.2021- 18.11.2021	МБОУ «СОШ с. Петрунь» - 2 чел., МБОУ «СОШ пст. Абезь» - 1 чел.,
4	«Реализация ФГОС и предметных компетенций»	01.12.2021 – 20.12.2021	МБОУ «СОШ № 9» - 1 чел.,
5	«Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке»	Январь 2022	МБОУ «СОШ № 5» - 1 чел., МБОУ «СОШ № 6» - 1 чел., МБОУ «СОШ № 8» - 2 чел., МБОУ «СОШ № 9» - 19 чел., МБОУ «СОШ № 10» - 1 чел., МБОУ «Гимназия № 2» - 20 чел.
6	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной среде» (в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Сентябрь 2021	МБОУ «СОШ № 10» - 22 чел., МБОУ «СОШ № 6» - 3 чел.

7	«Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленности»	12.05.- 06.06.2022	МБОУ «СОШ № 5» - 1 чел., МБОУ «СОШ № 8» - 3 чел., МБОУ «СОШ № 9» - 2 чел.
---	---	-----------------------	---

3.2. В период с 20 сентября по 10 декабря 2021 года было организовано обучение по программе «Школа современного учителя».

Организатором обучения было ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования Российской Федерации».

Целью программы было создание условий для профессионального роста учителей, основанного на выявленных дефицитах и ориентированного на достижение конкретных новых результатов.

Потенциальными слушателями обучения стали участники Оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география:

№	МБОУ	Предмет	Количество участников
1	«СОШ № 6»	Русский язык	1
2	«СОШ № 8»	География	1
3	«СОШ № 9»	Химия	1
4	«СОШ 9»	«Обществознание»	1
5	«СОШ № 10»	Биология	1
6		Физика	
7	«Лицей № 1 г. Инты»	Литература	1
8		География	1
9	«СОШ пст.Абезь»	Литература	1
10	«СОШ с.Петрунь»	Обществознание	1
11	«СОШ с.Косьювом»	Биология	1
12		Физика	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

3.3. В период с 01 марта по 14 апреля 2022 года было организовано обучение педагогов по программам:

1) «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования.

2) «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, реализующих программы основного общего образования.

3) «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - для учителей математики, реализующих программы основного общего образования.

В обучении приняли участие 36 учителей – предметников из 7 общеобразовательных организаций.

№	МБОУ	Предмет	Количество участников
1	«Лицей № 1 г. Инты»	Русский язык и литература, история и обществознание, математика, биология	5
2	«СОШ № 5»	Русский язык и литература, история и обществознание, математика, биология и химия, география	7



3	«СОШ № 6»	Русский язык и литература, история и обществознание, математика	3
4	«СОШ № 8»	Русский язык и литература, история и обществознание, физика, история, математика, биология	5
5	«СОШ с.Петрунь»	Русский язык и литература, иностранный язык	2
6	«Гимназия № 2»	Русский язык и литература, история и обществознание, математика, биология и химия, география	13
7	«СОШ пст.Абезь»	Физика	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>36 ел.</b>

3.4. Одной из основных программ обучения педагогических работников общеобразовательных организаций в этом учебном году была дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21.01.2022 № 32 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Республики Коми, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, на 2021-2022 учебный год», в рамках регионального Плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС, для педагогов начального общего образования и педагогов основного общего образования по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «История» было организовано обучение по данной программе. Данная федеральная программа разработана специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения». Региональным организатором обучения является Коми республиканский институт развития образования (ГОУДПО «КРИРО»).

Обучение проходило в очно-заочной форме с применением электронного обучения в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» на платформе «Единая система электронного обучения».

Для педагогов 5 классов обучение было организовано в период с 18 марта по 17 мая 2022 г, для педагогов начальной школы в период с 27 мая по 03 июня 2022 года.

С целью эффективной подготовки педагогов в учебно-тематический план реализации программы были включены двухдневные (для учителей 5 классов), трёхдневные (для учителей 1 классов) очные практикумы, которые проходили на территории МОГО «Инта»: на базе МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ № 9».

Всего прошло обучение 108 педагогов, из них 96 человек – педагоги основного общего образования. 12 человек – педагоги начальной школы.

Рассмотрим в разрезе общеобразовательных организаций:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество педагогов 1 – х классов, прошедших обучение	Количество педагогов 5-х классов, прошедших обучение
1	МБОУ «СОШ № 5»	1	10
2	МБОУ «СОШ № 6»	1	5
3	МБОУ «СОШ № 8»	2	14
4	МБОУ «СОШ № 9»	1	11
5	МБОУ «СОШ № 10»	2	10

6	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	0	10
7	МБОУ «Гимназия № 2»	2	17
8	МАОУ Гимназия № 3	1	15
9	МБОУ «СОШ пст.Абезь»	1	4
11	МБОУ «СОШ с.Петрунь»	1	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>96</b>

Стоит отметить достаточно хороший уровень организации обучения педагогических работников школ со стороны ответственных лиц за повышение квалификации.

3.5. Кроме педагогических работников в период с 27 мая по 30 июня 2022 года прошли обучение также и руководящие работники общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации».

Данная программа реализуется в целях методического обеспечения реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях Республики Коми на уровне начального общего и основного общего образования и формирования единого профессионального пространства.

Стоит отметить, что количество руководящих работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» является одним из ведущих показателей федерального мониторинга готовности Республики Коми к введению обновленных ФГОС.

Из административных работников прошли обучение все директора и заместители директоров:

№ п/п	Образовательная организация	Количество административных работников, прошедших обучение	
		Директор	Заместители директора
1	МБОУ «СОШ № 5»	1	1
2	МБОУ «СОШ № 6»	1	1
4	МБОУ «СОШ № 8»	1	2
5	МБОУ «СОШ № 9»	1	1
6	МБОУ «СОШ № 10»	1	2
7	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	1	1
8	МБОУ «Гимназия № 2»	1	3
9	МАОУ Гимназия № 3	1	2
10	МБОУ «СОШ пст.Абезь»	1	1
11	МБОУ «СОШ с.Петрунь»	1	1
12	МБОУ «СОШ с. Косьювом»	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

4. В дошкольных образовательных организациях и в организациях дополнительного образования педагоги сами выбирали себе программы повышения квалификации для обучения.

У педагогов дошкольных организаций наиболее востребованными программами были:

- «Совершенствование профессиональных компетенций современного педагога детского сада и начальной школы: образовательная и психокоррекционная роль нетрадиционных техник рисования»;
- «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»;

- «ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»;
- «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения ДОО – методической площадки»;
- «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО и семье»;
- «ТРИЗ-технологии в образовательной деятельности»;
- «Гендерные особенности: Развитие детей в рамках образовательной организации и семейного воспитания»;
- Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО;
- «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
- «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»;
- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»;
- «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».

5. Педагогические работники организаций дополнительного образования выбрали программы обучения:

- «Организатор исследовательской деятельности»;
- Организатор исследовательской деятельности;
- «Основы цифровой грамотности»
- «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;
- «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками»;

6. Также следует отметить, что в современной социально-экономической ситуации не только страны в целом, но и нашего города, возрастает потребность в профессиональной переподготовке специалистов в силу ряда объективных причин.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональная переподготовка за короткий срок позволяет освоить новую профессию на базе уже имеющегося образования.

В этом году прошли профессиональную переподготовку по программам:

№	МБОУ	Наименование программы	Количество педагогов, прошедших переподготовку
1	«СОШ № 6»	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	1
2	«СОШ № 8»	Специальное дефектологическое образование по профилю «Олигофренопедагогика»	1
		«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
3	«СОШ № 9»	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1

		«Учитель русского языка и литературы»	1
4	СОШ № 10	«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	1
5	«СОШ пст.Абезь»	«Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы ».	1
6	«СОШ с.Петрунь»	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
		«Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»	1
7	Детский сад № 31 «Крепыш»	«Государственное муниципальное управление»	и 1
<b>ИТОГО: 10 чел.</b>			